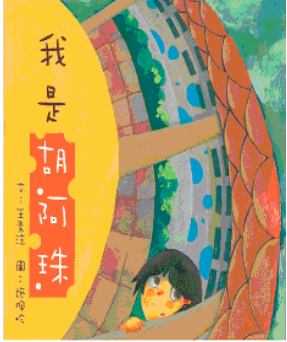
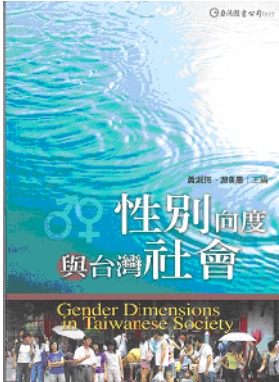


97 年度獎勵人權教育出版品得獎名單

一、獲獎著作（5 件）依出版品名稱筆劃排序

97.10.15

	我是胡阿珠	
	作者：文／王素涼 圖／施佩吟 出版者：小兵出版社	ISBN：978-986-7107-84-8 出版日期：2008 年 2 月
本書簡介： 胡阿珠沒有媽媽，爸爸又是個經常不回家的賭徒，因此她和妹妹從小就由貧窮不識字的祖母照顧。胡阿珠從小沒有受到細心的教養，她甚至不知道應該天天洗澡換衣服，經常一身髒臭到學校上課，導致她備受同學排擠，甚至沒有人願意坐在她的旁邊。為此，胡阿珠變得很自卑、不喜歡她自己，功課不會也不敢開口發問……所幸老師和校長營造出友善校園的氛圍，幫助胡阿珠重新建立信心，終被同儕接納，由內向畏縮的陰暗世界，邁向開朗自信的學習旅程。 藉由這個故事，希望能喚起孩子對弱勢同學的關注，讓他們從小學習在校園及生活當中，不因貧窮、愚笨、家世等出身背景而受到偏見與歧視的差別待遇，活得有自信、有尊嚴，重建生命的希望與正確的價值觀。		

	性別向度與臺灣社會	
	作者：黃淑玲、游美惠主編 出版者：巨流圖書股份有限公司	ISBN：978-957-7322-74-6 出版日期：2007 年 10 月
本書簡介： 本書從性別研究理論與女性主義觀點來診斷台灣社會諸多現象，讓我們看到台灣性別關係複雜多面的事實，也一針見血地戳破男女已經平等的假象，本書是由 16 位台灣女性學學會的成員參與撰寫，女學會自 1993 年成立以來，一直致力於推動性別教育研究，更開創與引導校園各種性別議題的思考，極力改善不平等的現狀。本書是積極投入性別研究與校學的 16 位作者們多年來努力成果的結晶。		

	挑戰未來公民：權威、隱私、責任、正義、教師手冊 Foundations of Democracy : Authority, privacy, Responsibility, and Justice	
	作者：Center for Civic Education 譯者：余佳玲／郭莞玲／吳愛頡／郭家琪 出版者：財團法人民間司法改革基金會	ISBN：978-957-9766-43-2 978-957-9766-44-9 978-957-9766-42-5 978-957-1148-73-1 出版日期：2008 年 3 月 2008 年 3 月 2007 年 12 月 2007 年 9 月
本書簡介： 全套共有四個主題：〈權威〉（Authority）、〈隱私〉（Privacy）、〈責任〉（Responsibility）、〈正義〉（Justice）。這四個主題是公民價值和思想的核心，也是民主憲政理論與實踐的基礎。以下就叢書主題內容簡述如下： 〈權威〉以具體的實例，用由淺到深的介紹方式，使閱讀者了解權威。 〈隱私〉使讀者了解隱私的重要性、隱私應有的範圍與限制等。 〈責任〉使讀者了解責任的來源以及責任對個人及社會的重要性，並鼓勵讀者們明智有效率的培養並增進每個人「負責」的能力。 〈正義〉幫助讀者認識正義。從本書瞭解正義在日常生活及現代社會的重要性，更能透過練習檢驗不同的問題，發展出處理正義問題的能力和智慧。 本套叢書的主要特色為提供一套問題分析的架構，協助讀者運用邏輯技巧，發展參與公共議題討論的能力。		



童聲系列——小欣的秘密

作者：文／林偉妃 圖／林宗賢

ISBN：978-957-2998-43-9

出版者：臺灣終止童妓協會

出版日期：2008年6月

本書簡介：

小欣是我的同班同學，她的媽媽是來自越南的新移民，偶然地在一個炎熱的星期六下午，我在公園裡看見了小欣拿著袋子撿東西，我躡手躡腳地跟著小欣，好奇地像個偵探，想查出小欣在做什麼？到底小欣的秘密是……

台灣現在已有超過8萬名新台灣之子進入校園，這些孩子許多是來自社經地位邊緣的家庭，他們需要面對家中經濟、母親的生活適應、語言溝通的問題，同時，往往還需承受外界給予的異樣眼光，出版此書希望所有的新台灣之子可以對自己更有自信，肯定認同自己母親的文化，也期望我們學習一起打造多元文化的社會，不僅是尊重他人的文化，還要懂得欣賞他人文化之美，因為我們都在這裡生活成長，我們都是台灣人。



邊境漂流——我們在泰緬邊境2000天

作者：賴樹盛

ISBN：978-986-6582-00-4

出版者：天下雜誌股份有限公司

出版日期：2008年6月

本書簡介：

目前擔任中國人權協會台北海外和平服務團泰國工作隊領隊的賴樹盛，在本書中將他2003年至今在泰國邊城美索鎮服務緬甸難民及移工的經歷，寫成5卷29篇真摯而感人的故事。

作者鮮活刻劃當地人物、政經文化背景、難民營現況及國際援助成果，在一個又一個真實的故事中，深思人的生命、自由、尊嚴和公義。例如，作者以援助工作者身份自由進出難民營，而營內數萬人卻只能禁錮在數平方公里的土地上，長達二十餘年，這種強烈對比，讓作者沈重：「我自由進出那些鐵絲網圈圍的難民營，常不知該以什麼樣的心情來面對長期寄居營裡的人，總想逃離這份內心罪惡感……。」

尤其獨特的是，本書按「我」—「他們」—「我和他們」—「我們」—「我」的脈絡敘事，層次分明的呈現作者個人的轉變——將服務對象從「他人」轉變為「我們」的一員，為整個故事內容注入溫暖的情感，這是人權類著作中極少見的元素。

另外，在文字形式之外，本書附有60多張極具人文內蘊的彩色照片，勾勒泰緬邊境真實景觀，以圖像凸顯主題的深厚豐沛。

二、佳作（4件）依出版品名稱筆劃排序



真相拼圖

作者：陳肇宜

ISBN：978-986-7107-30-6

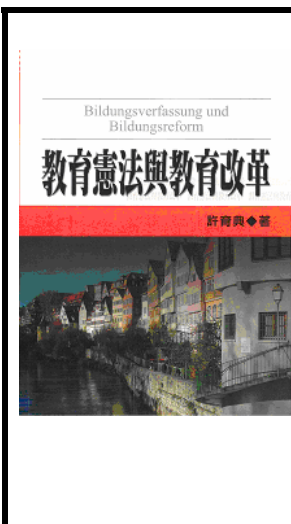
出版者：小兵出版社

出版日期：2006年9月

本書簡介：

四十多年前，純樸的三合院，自從住進據說是「賺吃查某」的母子後，大人間搬弄是非的閒言閒語開始流竄。懵懂無知的小孩受到大人的影響，在一次口角中，群起攻訐取笑新玩伴的特殊身分，最後造成兩條寶貴人命的犧牲。年幼的主事者雖不須接受法律的制裁，但良心的制裁，讓他罪惡感纏身，抑鬱而終。

民主社會提倡言論自由，但現今台灣流行「毒舌派言論」，人人朝著語不驚人死不休的方向去發揮，曲解了「言論自由」的真意。作者希望藉著本書幫助孩子了解「言論自由」並非「語言暴力」，不要只因「無心」或「頑皮」的跟著流行逞口舌之快，闖下大禍抱憾終身。



教育憲法與教育改革

Bildungsverfassung und Bildungsreform

作者：許育典

ISBN：978-957-1139-74-2

出版者：五南圖書出版股份有限公司

出版日期：2005年5月

本書簡介：

人的自我實現，既是法與教育的目的，也是基本權與人格開展的本質。本專論由「人的自我實現」提供憲法與教育的對焦共同點（第一章）；嘗試從以人的自我實現為核心的教育基本權出發，建構出我國教育憲法的體系（第二章）；並由此體系型塑教育憲法的實踐環境，透過法治教育建構法治國的台灣教育環境（第三章）；接著，從本專論所建構的教育憲法體系，檢討台灣教育改革的問題，尋找在現實上拉近兩者距離的可能性（第四章）；此外，針對有些作者關懷的其他教育法問題，同時涉及到教育改革的領域，將另成專章探討（第五章）；最後，在結論與建議中，整合與檢討台灣教育憲法與教育改革的問題，希冀能為21世紀的台灣教育法制，提供一個永續發展的建構（第六章）。



最後的演講

The Last Lecture

作者：蘭迪·鮑許(Randy Pausch)、傑弗利·札斯洛(Jeffrey Zaslow)

ISBN：978-986-1751-16-0

譯者：陳信宏

出版日期：2008年7月

出版者：方智出版社

本書簡介：

蘭迪·鮑許是一位熱情、風趣且教學認真的大學教授，在46歲時被診斷出罹患致死率最高的癌症——胰臟癌。隔年8月（2007年），醫生說他的癌症已經轉移，可能只剩下三到六個月生命。9月，蘭迪教授應學校之邀發表了一場演說，這場演說讓現場400個人笑聲不斷，也讓不少人流下淚來，後來網路大量流傳，在全球各地引發了熱烈的討論。

這場充滿幽默、啟發性及智慧的演講廣獲迴響，之後華爾街日報專欄作家傑弗利採訪了蘭迪教授53次，寫成了這本精采豐富又讓人動容的——《最後的演講》。蘭迪教授所傳達的訊息之所以如此撼動人心，是因為他以誠懇、幽默的態度去分享他獨特的經驗。他談的不是死亡，而是人生中的重要議題，包括克服障礙、實現兒時夢想、幫助別人實現夢想、把握每一個時刻……

這書不僅是獻給天下所有的學生、教師、父母以及擁有夢想的人，其實也是蘭迪教授打算在未來20年要教給三個年幼孩子的事情。



塑膠鴉片：雙卡風暴刷出臺灣負債危機

Plastic Opium

作者：夏傳位

ISBN：978-986-8344-25-9

出版者：行人出版社

出版日期：2008年3月

本書簡介：

二〇〇六年，台灣爆發雙卡風暴，四百億卡債與五十萬卡奴就此誕生。

抱著「欠債還錢，天經地義」的社會「常識」，許多卡奴遭受暴力討債，被迫搬家、離職，甚至攜家帶眷自殺，造成了眾多社會問題。儘管輿論嚴厲譴責，「卡奴自作自受」的觀念依舊根深蒂固。

本書作者夏傳位明確指出「債權不應凌駕生存權」，並提出「生存權」事實上才是「債權」的基礎；唯有捍衛卡奴的基本人權，席捲整個台灣的雙卡風暴，才有可能在最少傷害的狀況下結束。

作者夏傳位以兩年的時間，深入研究雙卡風暴的各個環節，不但為讀者揭開整個事件的來龍去脈，更帶進許多積極的思考。作者更將「金融正義」的觀念融入書中，認為金融機構不應比作一般商業行為，應該背負更多的社會責任，受到更多監督；作者借鏡美國「公平借貸法案」、「社區再投資法案」等，指出接受金融機構的服務，應當屬於人權的一部份。

只有從這些角度，才能深刻地反省雙卡風暴在台灣產生的原因，也才有可能找到解決的途徑。

本年度共計14個出版單位提出26件出版品參選，經由本館邀請專家學者組成之評選委員會評選出5件獲獎作品與4件佳作，榮獲獎勵

主辦單位：教育部

承辦單位：國立編譯館